**BORANG PENILAIAN PELAJAR**

**KHIDMAT BANTU PELAJAR BERKEPERLUAN KHAS TAHAP TINGGI (SNSS)**

**Nama : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tahun : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Sekolah : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Diagnos : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Kategori Keperluan : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Domain : Motor Halus**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bil** | **Aktiviti** | **1** | **2** | **3** | **Catatan** |
| 1 | Menyusun objek |  |  |  |  |
| 2 | Memegang pensil dengan betul |  |  |  |  |
| 3 | Menconteng |  |  |  |  |
| 4 | Menyalin bentuk |  |  |  |  |
| 5 | Menyambung titik-titik |  |  |  |  |
| 6 | Menyalin nama / perkataan mudah |  |  |  |  |
| 7 | Mewarna dalam lingkungan |  |  |  |  |

**Domain : Motor Kasar**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bil** | **Aktiviti** | **1** | **2** | **3** | **Catatan** |
| 1 | Berjalan dengan sendiri |  |  |  |  |
| 2 | Duduk di atas kerusi dengan betul (dalam keadaan yang menegak) |  |  |  |  |
| 3 | Memegang benda / objek dengan dua tangan |  |  |  |  |
| 4 | Memegang gunting dengan betul |  |  |  |  |
| 5 | Menggunting mengikut garisan lurus |  |  |  |  |

**Domain : Urus Diri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bil** | **Aktiviti** | **1** | **2** | **3** | **Catatan** |
| 1 | Mengenal anggota tubuh badan |  |  |  |  |
| 2 | Mencuci tangan |  |  |  |  |
| 3 | Membersihkan diri setelah selesai dari tandas |  |  |  |  |
| 4 | Memberitahu ketika hendak ke tandas |  |  |  |  |
| 5 | Menanggalkan baju |  |  |  |  |
| 6 | Memasang baju |  |  |  |  |
| 7 | Membuka kasut |  |  |  |  |
| 8 | Menanggalkan stoking |  |  |  |  |
| 9 | Memasang kasut |  |  |  |  |
| 10 | Memasang stoking |  |  |  |  |
| 11 | Makan sendiri |  |  |  |  |
| 12 | Minum sendiri |  |  |  |  |
| 13 | Membersihkan selepas makan |  |  |  |  |

**Domain : Kesediaan Belajar**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bil** | **Aktiviti** | **1** | **2** | **3** | **Catatan** |
| 1 | Mengawal emosi |  |  |  |  |
| 2 | Mendengar dan mengikut arahan |  |  |  |  |
| 3 | Duduk diam |  |  |  |  |
| 4 | Menunggu/mengikut giliran |  |  |  |  |
| 5 | Berkongsi |  |  |  |  |
| 6 | Berjauhan dengan ibu-bapa |  |  |  |  |
| 7 | Bersosial dengan rakan |  |  |  |  |
| 8 | Bermain dengan rakan |  |  |  |  |
| 9 | Kekal duduk semasa melakukan tugasan |  |  |  |  |
| 10 | Menumpukan perhatian terhadap tugasan |  |  |  |  |

**Domain : Pra-Kognitif**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bil** | **Aktiviti** | **1** | **2** | **3** | **Catatan** |
| 1 | Memahami konsep |  |  |  |  |
| 2 | Mengenal persamaan dan perbezaan objek dari segi rasa, warna dan bentuk saiz |  |  |  |  |
| 3 | Mengkelas benda mengikut jenis dan kumpulan |  |  |  |  |

**Domain : Kognitif (membaca)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bil** | **Aktiviti** | **1** | **2** | **3** | **Catatan** |
| 1 | Mengenal huruf vokal |  |  |  |  |
| 2 | Mengenal huruf konsonan |  |  |  |  |
| 3 | Membaca perkataan mudah (contoh: kv+kv) |  |  |  |  |
| 4 | Membaca ayat mudah |  |  |  |  |
| 5 | Memahami apa yang dibaca |  |  |  |  |
| 6 | Bercerita tentang bahan bacaan yang dibaca |  |  |  |  |

**Domain : Kognitif (Mengira)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bil** | **Aktiviti** | **1** | **2** | **3** | **Catatan** |
| 1 | Mengenal nombor |  |  |  |  |
| 2 | Mengenal nilai |  |  |  |  |
| 3 | Mengira nombor secara menaik |  |  |  |  |
| 4 | Mengira nombor secara menurun |  |  |  |  |

**Domain : Kognitif (Menulis)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bil** | **Aktiviti** | **1** | **2** | **3** | **Catatan** |
| 1 | Menggerakkan tangan tanpa alat tulis |  |  |  |  |
| 2 | Menggerakkan tangan dengan menggunakan alat tulis |  |  |  |  |
| 3 | Menulis dengan kedudukan yang bersesuaian |  |  |  |  |
| 4 | Melakukan koordinasi mata dan tangan |  |  |  |  |
| 5 | Mengenal, menekap dan meniru bentuk huruf, suku kata atau perkataan |  |  |  |  |
| 6 | Menulis dan menyalin huruf suku kata, perkataan secara terkawal |  |  |  |  |
| 7 | Menyalin dan menulis ayat mudah |  |  |  |  |

**Domain : Komunikasi Sosial**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bil** | **Aktiviti** | **1** | **2** | **3** | **Catatan** |
| 1 | Boleh menyatakan kemahuan (secara verbal atau pergerakkan) |  |  |  |  |
| 2 | Boleh memahami arahan mudah |  |  |  |  |
| 3 | Boleh memberikan respon jika dipanggil |  |  |  |  |
| 4 | Boleh bertutur dengan jelas |  |  |  |  |

**Domain : Sosio Emosi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bil** | **Aktiviti** | **1** | **2** | **3** | **Catatan** |
| 1 | Menyampaikan perasaan dan kehendak sendiri kepada orang lain |  |  |  |  |
| 2 | Mengawal diri semasa beremosi |  |  |  |  |