

BORANG PERMOHONAN PERKHIDMATAN (PERINGKAT MENENGAH)

Sila tandakan (✓) bagi jenis perkhidmatan yang diperlukan di bawah petak RUJUKAN I, II, atau III.

I. PENEMPATAN BERSEKOLAH	II. UMUM	III. PERTIMBANGAN KHAS
<input type="checkbox"/> Pindah sekolah	<input type="checkbox"/> Rujukan semula	<input type="checkbox"/> Student Progress Examination (SPE)
<input type="checkbox"/> Kembali bersekolah (setelah lama tidak bersekolah)	<input type="checkbox"/> Rujukan baru	<input type="checkbox"/> 'O' Level <input type="checkbox"/> Jun
<input type="checkbox"/> Belum pernah bersekolah		<input type="checkbox"/> 'AS' Level <input type="checkbox"/> Nov
<input type="checkbox"/> Pindah sekolah dari luar negeri		<input type="checkbox"/> 'A' Level
	<i>Sila sertakan Lampiran I</i>	<i>Sila sertakan Lampiran I</i>

A. KETERANGAN PELAJAR (Sila isi menggunakan HURUF BESAR)

Nama pelajar (seperti dalam surat beranak / kad pengenalan):

Tarikh lahir (haribulan / bulan / tahun):	Jantina:	<input type="checkbox"/> Lelaki	<input type="checkbox"/> Perempuan
No. surat beranak:	No. kad pengenalan (jika ada):		
No. Bru-HIMS (jika ada):	Kerakyatan:		
Diagnosa (jika ada):			

B. KETERANGAN IBU BAPA / PENJAGA (Sila isi menggunakan HURUF BESAR)

Bapa / Penjaga Nama: Telefon:	(seperti dalam kad pengenalan)				
	Bimbit	Pejabat			
Ibu / Penjaga Nama: Telefon:	(seperti dalam kad pengenalan)				
	Bimbit	Pejabat			
Alamat tempat tinggal: Telefon:					
	Rumah				

C. PERSETUJUAN IBU BAPA / PENJAGA

Saya faham bahawa anak saya akan dirujuk ke Jabatan Pendidikan Khas untuk mendapatkan perkhidmatan yang diperlukan seperti di atas. Saya juga faham bahawa

- 1) ujian-ujian psikometrik dan/atau pencapaian mungkin akan diadakan dalam proses untuk mengenalpasti keperluan anak saya.
- 2) keputusan dari pernilaian tersebut serta maklumat yang berkaitan dengan anak saya akan diedarkan, dibincangkan dan dikongsiana dengan pihak yang berkenaan bagi tujuan profesional dan/atau pendidikan.

Saya bersetuju/ tidak bersetuju* bagi anak saya menerima perkhidmatan dari Jabatan Pendidikan Khas. (* Sila tandakan (✓) bagi yang berkenaan)

Tandatangan Ibu Bapa / Penjaga: _____ Tarikh: _____

Nama: _____

D. KETERANGAN SEKOLAH DI MANA PELAJAR DIDAFTARKAN (Sila isi menggunakan HURUF BESAR)

Nama sekolah:	
Tahun:	
Nama sekolah sebelum ini (jika ada maklumat):	
Nama sekolah tahun hadapan (jika ada maklumat):	
Nama sekolah ugama (jika ada):	
Darjah:	

E. STATUS KEHADIRAN SEKOLAH

<input type="checkbox"/> Sangat Baik (91% keatas)	<input type="checkbox"/> Sederhana (81% - 84%)
<input type="checkbox"/> Baik (85% - 90%)	<input type="checkbox"/> Tidak Memuaskan (di bawah 80%)
Ulasan Tambahan (Jika Perlu):	

F. KETERANGAN PROGRAM YANG DIIKUTI PELAJAR (Untuk diisi oleh pihak sekolah)

Sila tandakan (✓) dan isi dimana yang berkenaan:

(a) Program <i>Individual Education Plan (IEP)</i>	<input type="checkbox"/> Ya	<input type="checkbox"/> Tidak	Dari tahun	hingga
(b) Program lain. Sila nyatakan:			Dari tahun	hingga
			Dari tahun	hingga

Bagi RUJUKAN PERTIMBANGAN KHAS SAHAJA

G. KETERANGAN PERMOHONAN PERTIMBANGAN KHAS

Sila tandakan (✓) bagi jenis pertimbangan khas yang dipohonkan:

<input type="checkbox"/> Reader	<input type="checkbox"/> Extra time	<input type="checkbox"/> A4 18 point bold
<input type="checkbox"/> Scribe (Writer)	<input type="checkbox"/> Prompter	<input type="checkbox"/> A3 unmodified
<input type="checkbox"/> Voice activated software (JAWS)	<input type="checkbox"/> Word processor	<input type="checkbox"/> Braille
<input type="checkbox"/> Alternative venue (e.g. hospital)	<input type="checkbox"/> Supervised rest breaks	<input type="checkbox"/> Tactile diagrams
<input type="checkbox"/> Permission to leave exam hall early	<input type="checkbox"/> Separate invigilation	<input type="checkbox"/> Coloured paper
<input type="checkbox"/> Others:	<input type="checkbox"/> Visual aids (e.g. magnifying glass)	<input type="checkbox"/> Coloured overlays

Adakah pertimbangan khas yang dipohonkan di atas pernah diadakan/dijalankan di sekolah?

<input type="checkbox"/> Ya	<input type="checkbox"/> Tidak
-----------------------------	--------------------------------

H. KETERANGAN ORANG YANG MERUJUK (Sila isi menggunakan HURUF BESAR)

Nama: (seperti dalam kad pengenalan)		
Hubungan dengan pelajar:		
Alamat:		
Telefon:	Pejabat	Bimbit

Bagi RUJUKAN UMUM dan PERTIMBANGAN KHAS SAHAJA

I. PENGESAHAN

Permohonan ini adalah bagi merujuk pelajar yang bernama di atas untuk mendapatkan perkhidmatan dari Jabatan Pendidikan Khas. **Dokumen-dokumen sokongan yang diperlukan dalam Senarai Semak Permohonan Perkhidmatan bersama lampiran-lampiran yang diperlukan telah disertakan.**

(Borang perlu dilengkapkan dengan COP RASMI SEKOLAH)

Tandatangan Pengetua
& Cop Rasmi Sekolah:

Nama Pengetua & Tarikh:

SENARAI SEMAK PERMOHONAN PERKHIDMATAN

(A) Sila pastikan borang yang dihadapkan adalah lengkap dengan maklumat berikut. Sebarang borang yang tidak lengkap akan dikembalikan / tidak dilayan.

	Sila tanda (✓) jika disertakan		
		Disemak oleh PENGHANTAR	Disemak oleh JPKhas
1.	Salinan surat beranak / kad pengenalan pelajar (jika ada)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Salinan kad pengenalan ibu bapa / penjaga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Maklumat pelajar dan ibu bapa / penjaga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Kebenaran & tandatangan ibu bapa / penjaga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Tandatangan pengetua (bagi RUJUKAN UMUM dan PERTIMBANGAN KHAS)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Cop rasmi sekolah (bagi RUJUKAN UMUM dan PERTIMBANGAN KHAS)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**(B) Sila pastikan borang dihadapkan bersama dokumen-dokumen sokongan berikut.
Sebarang borang yang tidak lengkap akan dikembalikan / tidak dilayan.**

	Disemak oleh PENGHANTAR
7.	Laporan dari pakar perubatan (jika ada) seperti daripada pakar <ul style="list-style-type: none"> • mata (<i>ophthalmologist</i>) • telinga (<i>audiologist</i>) • jurupulih cara kerja (<i>occupational therapist</i>) • jurupulih anggota badan (<i>physiotherapist</i>) • pertuturan dan bahasa (<i>speech and language therapist</i>) • psikologi klinikal (<i>clinical psychologist</i>) • pegawai perubatan (<i>doctor / medical officer</i>) • lain-lain (sila nyatakan) _____
8.	Laporan Kemajuan Pelajar dari Guru Kelas dan SETIAP Guru Matapelajaran menggunakan Lampiran I
9.	Laporan Ringkas Pelajar dari Guru SENA / Guru Resos (jika ada) menggunakan Lampiran I
10.	Salinan Keputusan Peperiksaan TIGA (3) tahun kebelakangan bagi KESEMUA matapelajaran yang diambil pelajar
11.	Laporan terkini <i>IEP</i> atau program-program lain yang diikuti pelajar
12.	Salinan <i>Individual Education Plan (IEP)</i> terkini (jika ada)
13.	Laporan dan Dokumen lain yang berkenaan. Sila nyatakan:

Lampiran I**LAPORAN RINGKAS PELAJAR****UNTUK DIISI OLEH GURU SENA / GURU RESOS (JIKA ADA), GURU KELAS DAN SETIAP GURU MATAPELAJARAN**

NAMA PELAJAR	
TAHUN	
NAMA GURU	
MATAPELAJARAN YANG DIAJAR	

1. Sila nyatakan masalah yang dihadapi oleh pelajar ini.

2. Apakah kaedah-kaedah dan peralatan yang telah digunakan untuk menangani masalah pelajar? *Contoh: Guru membacakan arahan kepada pelajar atau pelajar menggunakan 'wordprocessor' semasa peperiksaan kerana tulisan pelajar tidak dapat dibaca.*

3. Sila nyatakan bantuan tambahan yang diperlukan pelajar.

4. Sila nyatakan sebarang maklumat yang Cikgu rasa penting.

Tandatangan Guru: _____

Tarikh: _____

****Lampiran perlu dikembalikan berserta Borang Permohonan Perkhidmatan ke Jabatan Pendidikan Khas, Kementerian Pendidikan****