

12 ARAS KGBK PENDIDIKAN KHAS (MEMBACA & MENULIS)

12 Aras Kebolehan Membaca:

Aras 1	Membunyikan huruf vokal dan konsonan mudah.
Aras 2	Membunyikan suku kata terbuka (KV).
Aras 3	Membaca perkataan suku kata terbuka (KVKV).
Aras 4	Membaca frasa dan ayat suku kata terbuka (KV).
Aras 5	Membaca perkataan suku kata tertutup (KVK).
Aras 6	Membaca perkataan suku kata tertutup.
Aras 7	Membaca perkataan, membezakan vokal 'e' taling dan 'e' pepet, dan 'o'.
Aras 8	Membaca perkataan suku kata keluncuran dan diftong.
Aras 9	Membaca perkataan dengan suku kata 'nga', 'nya', 'sya' 'kha' (KKV).
Aras 10	Membaca perkataan dengan penambahan me, mem, ber, -an.
Aras 11	Membaca dan memahami ayat pendek.
Aras 12	Membaca dan memahami cerita.

12 Aras Kebolehan Menulis:

Aras 1	Menyalin bentuk huruf (huruf kecil).
Aras 2	Salin suku kata terbuka (KV).
Aras 3	Mencantumkan suku kata terbuka dan menulis perkataan.
Aras 4	Menulis satu huruf di tempat kosong.
Aras 5	Menulis suku kata tertutup (KVKV).
Aras 6	Menulis suku kata pada perkataan suku kata tertutup.
Aras 7	Menulis huruf vokal dalam perkataan.
Aras 8	Menulis perkataan pada gambar.
Aras 9	Mencantum suku kata dan menulis perkataan.
Aras 10	Menulis perkataan dalam ayat.
Aras 11	Menulis perkataan dalam ayat menggunakan perkataan sendiri.
Aras 12	Menulis perkataan sendiri dalam ayat dan cerita.

KAEDAH / BAHAN PENGAJARAN



- Huruf konkrit

- Menulis huruf di atas pasir / tepung



- Membentuk huruf menggunakan tanah liat / playdoh

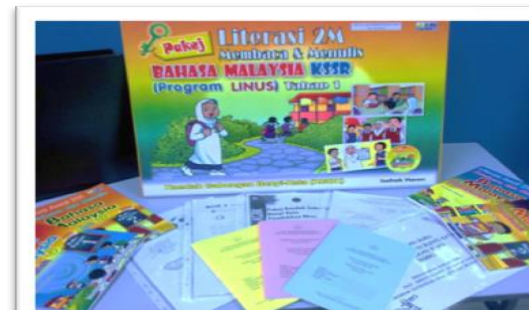
- Menulis huruf menggunakan jari pada warna air di atas piring kertas



- Kad imbas huruf
- Kad imbas bergambar
- Bahan-bahan konkrit



BAHAGIAN PERKHIDMATAN PROGRAM BANTUAN SOKONGAN PEMBELAJARAN



UNIT PENDIDIKAN KHAS
KEMENTERIAN PENDIDIKAN
NEGARA BRUNEI DARUSSALAM

CIRI-CIRI MURID-MURID YANG MEMPUNYAI MASALAH PEMBELAJARAN (LITERASI)



- ✓ Mempunyai kesukaran mengikuti pembelajaran.
- ✓ Mempunyai daya ingatan yang lemah.
- ✓ Lambat menguasai sesuatu kemahiran yang diajar seperti kemahiran membaca, menulis dan mengeja.
- ✓ Kerap kali lupa perkara-perkara yang telah diajar.



- ✓ Mempunyai tahap keyakinan diri yang rendah.
- ✓ Sukar mengikut arahan.
- ✓ Sukar menyiapkan tugas dalam masa yang diberikan.
- ✓ Gagal dalam peperiksaan/ujian sekolah.
- ✓ Tidak dapat mengenal huruf.
- ✓ Mempunyai daya tumpuan yang lemah.
- ✓ Mempunyai perbendaharaan kata yang terhad.
- ✓ Tidak menunjukkan minat dalam pembelajaran.



PENDEKATAN / STRATEGI PENGAJARAN BAGI MENINGKATKAN PERKEMBANGAN LITERASI

- ✓ Membina kemahiran-kemahiran tertentu seperti sebutan, bacaan dan tulisan
- ✓ Penerangan yang jelas menggunakan perkataan yang mudah difahami
- ✓ Menggunakan kaedah pelbagai deria / *multi-sensory approach* iaitu visual, auditori, sentuhan dan kinestetik
- ✓ Latihan / aktiviti yang dimodifikasi / diubah-suai
- ✓ Bimbingan, Demonstrasi, Pengulangan, Latih-tubi
- ✓ Menyediakan bahan serta persekitaran yang dapat meningkatkan perkembangan literasi seperti label, krayon, pensel, sudut bacaan, dan sebagainya



- ✓ Membaca bersama anak di rumah
- ✓ Menggalakkan anak bercerita
- ✓ Membawa anak ke perpustakaan awam
- ✓ Kaedah Abjad



- ✓ Kaedah Pandang dan Sebut
- ✓ Kaedah Sukukata
- ✓ Kaedah Fonik



- ✓ Kaedah Gabungan Bunyi Kata (KGBK)