

**Peringkat Kecekapan Numerasi
(Numeracy Competencies Stages - NCS)**

Tahap (Stage)	Kemahiran (Skill)
NCS 1	Skills 1 – 9
NCS 2	Skills 10 – 17
NCS 3	Skills 18 – 20
NCS 4	Skills 21 – 24
NCS 5	Skills 25 – 30

Skill 1.5: Sizes

Instruction: Circle the matching object



4.5: Place value

Instruction: Write the number and number word in the box

1. Tens: Ones:
fourteen

2. Tens: Ones:

3. Tens: Ones:

Skill 15.3: To add two digit numbers with two digit numbers with regrouping in vertical layout

Instruction: Complete the following sums.

1.
$$\begin{array}{r} 64 \\ +25 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 39 \\ +26 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 44 \\ +49 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 28 \\ +58 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 75 \\ +17 \\ \hline \end{array}$$

Skill 30.1: To draw bar graph using the shapes given

Instruction: Colour the bar graph according to number of shapes given below.

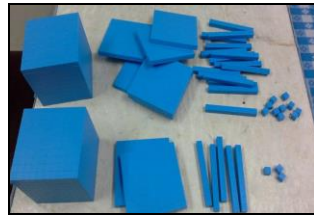
Number of Shapes

5	
4	
3	
2	
1	

Shapes

**Alat Bantu Mengajar
(Teaching Resources)**

Base Ten
Number Class
Set



Cuisenaire
Rods
Introductory
Set



Magnetic
Place Value
Arrows



Cubes Packs
(Unifix Packs)



Mathematical
Balance



**BAHAGIAN PERKHIDMATAN
PROGRAM BANTUAN SOKONGAN
PEMBELAJARAN**



**UNIT PENDIDIKAN KHAS
KEMENTERIAN PENDIDIKAN
NEGARA BRUNEI DARUSSALAM**

CIRI-CIRI MURID-MURID YANG MEMPUNYAI MASALAH NUMERASI

1. Fizikal

- Lemah pengamatan pendengaran dan penglihatan
- Lambat koordinasi motor-mata-tangan

2. Kesihatan

- Tidak hadir ke sekolah dan selalu tidur lewat
- Selalu mengantuk dan keletihan
- Kerap diserang penyakit terutama sakit perut dan selsema

3. Mental / Kecerdasan

- Tidak boleh menyebut perkataan atau nombor dengan betul
- Lemah membaca atau menjawab nombor dan lambat memberi tindak balas
- Penumpuan perhatian terlalu singkat
- Tidak boleh mengikuti aktiviti pembelajaran di kelas biasa
- Lambat menguasai kemahiran
- Lambat dalam mengubah suai pengetahuan mengikut berbagai situasi pelajaran (penyelesaian masalah)
- Lambat memahami atau membentuk sesuatu konsep
- Selalu lupa kemahiran yang diajar
- Gagal dalam peperiksaan atau ujian

4. Emosi dan Sosial

- Sering berasa takut cemas dan benci
- Konsep sendiri yang lemah
- Cepat marah, suka meniru, suka bergaduh dan kerap berbohong
- Bertindak liar untuk menarik perhatian
- Suka termenung, berkhayal dan murung
- Tidak menunjukkan minat terhadap aktiviti pembelajaran
- Malas, kurang minat serta tidak mempunyai semangat untuk membuat latihan matematik

SASARAN MURID

Murid-murid yang mempunyai masalah dalam pembelajaran matematik, terutama mereka yang telah dikenalpasti mempunyai kesukaran dalam memahami kemahiran asas numerasi

Objektif:

- Menyediakan sokongan intensif untuk pembelajaran kemahiran asas, pengetahuan dan konsep numerasi.
- Untuk membolehkan murid untuk maju dan sebanding dengan rakan sebaya mereka.
- Untuk membantu murid membina keyakinan dalam numerasi.
- Untuk membantu murid-murid untuk membina sikap positif kepada numerasi.

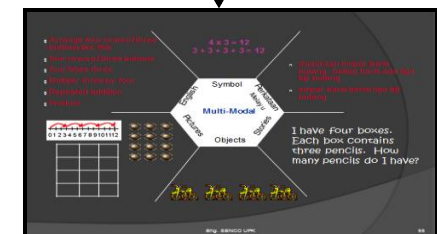
Strategi:



Belajar berkumpul



Belajar melalui permainan



Multi Model