



**UNIT PENDIDIKAN KHAS
KEMENTERIAN PENDIDIKAN**

**UJIAN DIAGNOSTIK
(Untuk Murid)**

**BAHASA MELAYU
(Bacaan)**

Nama : _____

Tahun (Darjah) : _____

Sekolah : _____

Tarikh lahir : _____

Umur : _____

Pakej Literasi

*Adaptasi dari Ujian Diagnostik KGBK Awal Membaca
dan Menulis Bahasa Melayu @ Profesor Emiritus
Dato'Isahak Haron*

Tarikh Ujian: _____

Aras 1: Membunyikan huruf vokal dan konsonan

Arahan : Tunjuk huruf kepada murid. Katakan "Bunyikan huruf ini".

a	i	u	p	d

b	n	m	s	k

t	l	c	p	h

(15
Markah)

Ulasan Guru : _____ _____ _____ _____ _____

Tarikh Ujian: _____

Aras 2: Membunyikan suku kata terbuka (KV)

Arahan : Tunjuk suku kata kepada murid dan sebut " Bunyikan ini".

ba	ca	da	fa	ga
----	----	----	----	----

hi	ji	ki	li	mi
----	----	----	----	----

nu	pu	ru	su	tu
----	----	----	----	----

(15 Markah)

Ulasan Guru :

Tarikh Ujian: _____

**Aras 3 : Membaca perkataan suku kata terbuka
(KVKV)**

*Arahan: Tunjuk perkataan kepada murid. Katakan
"Baca perkataan ini".*

satu	
baca	
kuku	
lima	
nama	

rusa	
tiga	
pipi	
dagu	
kuda	

(10 Markah)

Ulasan Guru :

Tarikh Ujian: _____

Aras 4: Membaca frasa dan ayat suku kata terbuka (KV)

Arahan: Tunjuk frasa ayat di bawah kepada murid. Katakan "Baca ini".

1. Mata Siti

2. Mana mami

3. Ini topi bapa

4. Nani mahu cuci kaki

5. Umi suka baca buku

(15

markah)

<p>Ulasan Guru :</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Tarikh Ujian: _____

Aras 5: Membaca suku kata tertutup (KVK).

Arahan: Tunjuk suku kata kepada murid. Katakan "Bunyikan ini"

bas	
tin	
jam	
cat	
pin	

van	
kit	
mut	
bun	
nas	

(10 Markah)

Ulasan Guru :

Tarikh Ujian: _____

Aras 6: Membaca perkataan suku kata tertutup

Arahan: Tunjuk perkataan kepada murid.

Katakan "Baca perkataan ini".

kakak	
tikus	
katak	
badak	
cawan	

tilam	
tikam	
cicak	
rumit	
bukit	

(10 markah)

Ulasan Guru : _____ _____ _____ _____ _____

Tarikh Ujian: _____

Aras 7: Membaca perkataan membezakan vokal e taling dan e pepet dan o.

Arahan: Tunjuk perkataan kepada murid. Katakan "Baca perkataan ini".

<i>esok</i>	
<i>elok</i>	
<i>emak</i>	
<i>emas</i>	
<i>oren</i>	
<i>bebas</i>	
<i>belok</i>	
<i>betik</i>	
<i>lembu</i>	
<i>kereta</i>	

(10 markah)

Ulasan Guru :

Tarikh Ujian: _____

Aras 8: Membaca perkataan keluncuran dan diftong

Arahan: Tunjuk perkataan kepada murid. Katakan "Baca perkataan ini".

dua	
bau	
dia	
naik	
kuih	
piano	
amboi	
pantai	
pulau	
harimau	

(10 Markah)

Ulasan Guru : _____ _____ _____ _____ _____

Tarikh Ujian: _____

**Aras 9 : Membaca perkataan dengan suku kata
"nga", "nya", "sya", "kha" (KKV)**

*Arahan: Tunjuk perkataan kepada murid. Katakan
"Baca perkataan ini".*

nyanyi	
nganga	
penyu	
khobar	
wangi	
ungu	
syabas	
syukur	
nyamok	
nyaring	

(10 markah)

Ulasan Guru : _____ _____ _____ _____ _____ _____

Tarikh Ujian: _____

Aras 10 : Membaca perkataan dengan penambahan "me", "mem", "ber" , "-an"

Arahan: Tunjuk perkataan kepada murid. katakan "Baca perkataan ini".

menulis	
menari	
berjalan	
mencari	
makanan	
minuman	
melompat	
membuat	
berlari	
membaca	

(10 Markah)

Ulasan Guru :

Tarikh Ujian: _____

Aras 11 : Membaca dan memahami ayat pendek

Arahan: Tunjuk ayat kepada murid. Katakan "Baca ayat ini".

Selepas murid baca ayat ini, uji kefahaman tentang ayat itu. Guna soalan ini untuk guru bertanya murid.

1. *"Siti suka baca apa?"*
2. *"Ali makan apa?"*
3. *"Siapa mahu minum susu?"*
4. *"Siapa ajar kami membaca?"*
5. *"Di manakah abang mahu bermain?"*

Jika murid boleh baca ayat pendek tersebut, 1 markah diberikan bagi 1 ayat yang betul.

Jika murid boleh jawab soalan yang diberikan, 1 markah bagi jawapan yang betul (bertujuan untuk menguji kefahaman murid).

1. **Siti suka baca buku.**
2. **Ali makan nasi ayam.**
3. **Adik mahu minum susu.**
4. **Cikgu ajar kami membaca.**
5. **Abang mahu bermain di taman.**

(10 Markah)

Tarikh Ujian: _____

Aras 12 : Membaca dan memahami cerita

Arahan : Suruh murid baca berita di bawah. Selepas itu guru bertanya soalan berikut untuk menguji kefahaman murid.

- a) Apakah yang bapa beli?*
- b) Kereta bapa warna apa?*
- c) Siapa yang memakai kereta setiap hari?*
- d) Bagaimana bapa memandu kereta?*
- e) Siapakah yang suka tolong bapa membasuh kereta?*

Jika murid boleh baca ayat pendek tersebut, 1 markah diberikan bagi 1 ayat yang betul.

Jika murid boleh jawab soalan yang diberikan, 1 markah bagi jawapan yang betul (bertujuan untuk menguji kefahaman murid).

Bapa saya baru membeli sebuah kereta.

Kereta bapa saya warna putih.

Setiap hari bapa saya pakai kereta.

Bapa saya memandu kereta dengan cermat dan hati-hati.

Saya suka tolong bapa membasuh kereta.

(10 Markah)

Tandakan (/) bagi jawapan yang betul, (x) jika murid tidak dapat membuat sesuatu item.