



Bahagian Bantuan Sokongan Pembelajaran
Unit Pendidikan Khas
Kementerian Pendidikan



**Membantu
Pelajar yang
Lemah dalam
Pembelajaran
Menguasai
Kemahiran
Asas Literasi**

The image shows a set of colorful alphabet blocks. The top row consists of four red blocks with the uppercase letters 'A', 'B', 'C', and 'D' in a light-colored, textured font. The bottom row consists of four blue blocks with the lowercase letters 'a', 'b', 'c', and 'd' in the same textured font. Two small, light-brown, textured hands are positioned in front of the bottom row, with one hand pointing towards the 'c' block and the other towards the 'd' block. A white rectangular box with a black border is superimposed over the center of the image, containing the text 'PENDEKATAN KAEDAH PENGAJARAN DALAM LITERASI' in bold, black, uppercase letters.

**PENDEKATAN KAEDAH
PENGAJARAN DALAM LITERASI**

Kaedah Abjad

- Kaedah lama yang telah dipraktikkan oleh guru-guru sebelum kaedah lain diperkenalkan.
- Murid-murid diajar kesemua huruf.
- Murid-murid dikehendaki mengenal bentuk huruf mengikut susunannya.
- Murid-murid diajar mengeja perkataan dengan menyebut nama huruf yang terkandung dalam perkataan.

abcdef
ghijklm
nopqrst
uvwxyz

Contoh: **b o l a = bola**

2. Kaedah Pandang dan Sebut (*Look and Say*)



buku

- Juga dikenali sebagai Kaedah Seluruh Perkataan (*Whole Word Approach*)
- Memperkenalkan seluruh perkataan yang disertakan dengan gambarnya.

3. Kaedah Sukukata



- Kenalkan semua huruf abjad a hingga z.
- Kenalkan huruf-huruf vokal.
- Gabung huruf konsonan dengan huruf vokal.

Contoh: **b + a = ba**

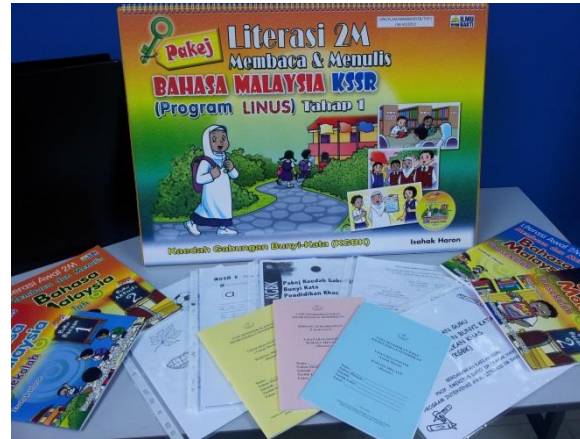
4. Kaedah Fonik



- Pendekatan ini mengajar murid mengenal perkataan melalui pengalaman bunyi.

a = /a/

5. Kaedah Gabungan Bunyi Kata (KGBK)



- Memperkenalkan bunyi vokal. Contoh: /**a**/, /**i**/, /**u**/
- Memperkenalkan bunyi konsonan. Contoh: /**b**/
- Membina sukukata. Contoh: **ba bi bu**
- Membina perkataan. Contoh: **abu, ibu, ubi, bubu**
- Membina frasa. Contoh: **ibu abu, ubi abu**

Contoh Sumber / Pendekatan Pengajaran



'Multisensory Approach':
Contoh menggunakan tanah liat



**Menulis dengan jari
contohnya atas pasir**









***'Multisensory Approach':
Contoh menggunakan sponge***



Kad Selak



Kad imbas

<p data-bbox="937 392 994 421"><i>Spasil</i></p> <p data-bbox="396 471 685 664">Aa</p>  <table border="1" data-bbox="376 756 985 878"><tr><td data-bbox="376 756 685 878">a</td><td data-bbox="685 756 985 878">yam</td></tr></table> <p data-bbox="376 892 985 999">ayam</p>	a	yam	<p data-bbox="1632 392 1690 421"><i>Spasil</i></p> <p data-bbox="1101 471 1391 664">Bb</p>  <table border="1" data-bbox="1072 756 1690 878"><tr><td data-bbox="1072 756 1381 878">bo</td><td data-bbox="1381 756 1690 878">la</td></tr></table> <p data-bbox="1072 892 1690 999">bola</p>	bo	la
a	yam				
bo	la				



Buku Mini *Graded books*



'Sebut, Bina dan Tulis'

Name _____

Word Work

Directions: Build the word with ABC letters. Rewrite the word and then color the consonants blue and vowels red.

Short e words

Read it! Build it! Write it!

jet	jet	jet
web	web	web
red		

say it

was

make it

was

write it

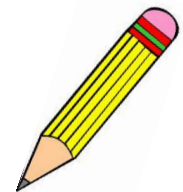
was

Membina Ayat

- i) Gunting
- ii) Susun perkataan dan lekatkan.
- iii) Salin semula ayat.

sebuah	ada	.	buku	Saya
--------	-----	---	------	------





Karangan Pendek

Isi tempat kosong dengan perkataan yang betul.



milo adik sayang Aiman ayam



Saya ada seorang _____.

Nama adik saya _____.

Adik saya suka minum _____ dan
makan _____.

Saya _____ adik saya.