

KAEDAH MEMBACA



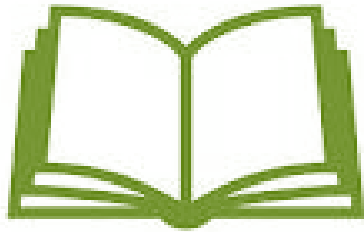
1. Kaedah Abjad

- Kaedah lama yang telah dipraktikkan oleh guru-guru sebelum kaedah lain diperkenalkan.
- Murid-murid diajar kesemua huruf.
- Murid-murid dikehendaki mengenal bentuk huruf mengikut susunannya.
- Murid-murid diajar mengeja perkataan dengan menyebut nama huruf yang terkandung dalam perkataan.

abcdef
ghijklm
nopqrst
uvwxyz

Contoh: **b o l a = bola**

2. Kaedah Pandang dan Sebut (*Look and Say*)



buku

- Juga dikenali sebagai '**Kaedah Seluruh Perkataan**' (*Whole Word Approach*).
- Menunjukkan gambar terlebih dahulu dan memperkenalkan **seluruh perkataan**, bukannya huruf atau suku kata, diikuti oleh aktiviti menyebut.

3. Kaedah Sukukata



- Kenalkan semua huruf abjad a hingga z.
- Kenalkan huruf-huruf vokal.
- Gabung huruf konsonan dengan huruf vokal.

Contoh: **b + a = ba**

4. Kaedah Fonik



adik

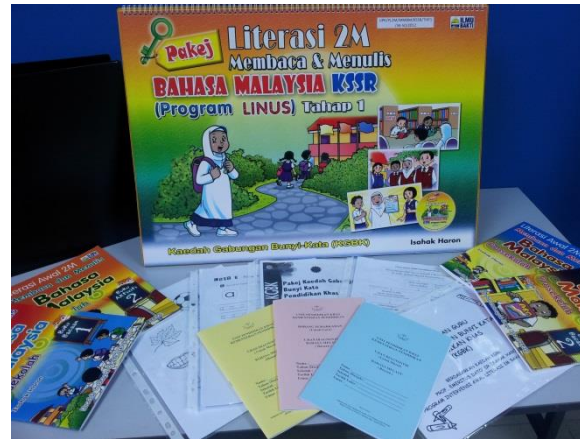


api

- Pendekatan ini mengajar murid mengenal perkataan melalui pengalaman bunyi.

a = /a/

5. Kaedah Gabungan Bunyi Kata (KGBK)



- Memperkenalkan bunyi vokal. Contoh: /**a**/, /**i**/, /**u**/
- Memperkenalkan bunyi konsonan. Contoh: /**b**/
- Membina sukukata. Contoh: **ba bi bu**
- Membina perkataan. Contoh: **abu, ibu, ubi, bubu**
- Membina frasa. Contoh: **ibu abu, ubi abu**



Membina Perbendaharaan Kata
dalam Kemahiran Asas Membaca
Menggunakan Pendekatan
‘Pandang dan Sebut’


Kaedah Pandang dan Sebut

- **Membunyikan perkataan** atau **suku kata** berdasarkan **gambar** dan **membunyikan ayat** berdasarkan **gambar** yang ada cerita.
- Aktiviti ini membiasakan murid untuk **mengecam** perkataan atau ayat melalui **latih tubi** dan **tidak mengeja** perkataan atau ayat tersebut.
- Kaedah ini lebih praktikal kerana tumpuannya adalah kepada **perkataan dan ayat yang bermakna**.



buku

- Guru akan **menunjukkan gambar** terlebih dahulu kemudian murid akan **menyebut** perkataan yang ditulis pada kad imbas dengan bimbingan guru.
- Murid hanya perlu **mengecam gambar** dan **menyebut perkataan** berdasarkan gambar berkenaan.
- Setelah murid **menguasai** menyebut perkataan, barulah diperkenalkan kumpulan huruf yang membentuk perkataan berkenaan, contohnya 'buku' iaitu $b + u + k + u = \text{buku}$
- Perkataan diperkenalkan kepada murid dengan menggunakan kad imbas perkataan.
- Semasa kad tersebut ditunjukkan kepada murid, mereka akan menyebut perkataan tersebut beberapa kali.

- 
- Melalui kaedah ini, pengajaran membaca adalah berdasarkan perkataan yang biasa digunakan seharian dalam pertuturan.

- Contohnya:

- ✓ ibu

- ✓ bapa

- ✓ makan

- ✓ buku

- ✓ bola

.....dan sebagainya

Fasa I: Gambar + Perkataan



baju

Fasa 2: Gambar + Frasa



Ini baju

Fasa 3: Gambar + Ayat pendek



Ini baju.
Ini baju saya.
Baju saya merah.

Fasa 4:

Buku/Kad Bacaan Bergred

Bacaan Bergred Modul 1

Kad 1



Buku

Ini buku.

Ini buku Baba.

Buku Baba baru.

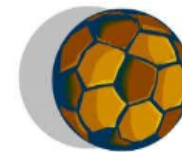
Baba baru beli buku itu.

Baba suka baca buku itu.

Perkataan KV KV

Bacaan Bergred Modul 1

Kad
2



Bola

Ini bola.

Ini bola Baba.

Bola Baba baru.

Baba baru beli bola itu.

Baba suka pada buku itu.

Perkataan KV KV

Contoh Alat Bantu Mengajar



Perbendaharaan Kata

- Boleh mengikut **tema** atau **kumpulan**.
- Contohnya:
 - ✓ Benda di dalam bilik darjah
 - ✓ Benda di rumah
 - ✓ Nama keluarga
 - ✓ Nama rakan-rakan
 - ✓ Nama guru-guru