

SENARAI SEMAK DISLEKSIA

Bahagian A: Data Peribadi Pelajar

Nama Pelajar : _____
Sekolah : _____
Tahun/Kelas : _____
Tarikh Lahir : _____

Nama guru yang membuat penilaian : _____

Bahagian B: Ciri-ciri

Sila tandakan (/) pada jawapan 'YA' atau 'TIDAK' bagi ciri-ciri berikut.

Bil	MEMBACA	YA	TIDAK	CATATAN
1	Adakah pelajar seringkali meninggalkan perkataan apabila membaca secara lantang?			
2	Adakah pelajar nampak tidak bersedia/keberatan untuk membaca secara lantang?			
3	Adakah pelajar bermasalah dalam meneliti teks/tulisan dari kiri ke kanan?			
4	Adakah pelajar sering kali kehilangan arah/baris dalam bacaan mereka?			
5	Adakah pelajar keliru dengan huruf dan bunyi yang kelihatan seakan-akan sama? (Contoh: 'd' / 'b')			
6	Adakah pelajar keliru dengan perkataan-perkataan yang kelihatan seakan-akan sama? (Contoh: 'bapa' / 'pada')?			
7	Adakah pelajar mempunyai masalah dalam memahami teks yang dibaca?			
8	Adakah pelajar mempunyai perbendaharaan kata yang bersesuaian dengan umurnya?			
9	Adakah pelajar membaca dengan perlahan/tidak lancar?			
10	Adakah pelajar mendapati sukar untuk menggabung bunyi huruf?			
11	Adakah pelajar membaca untuk keseronokan?			
12	Adakah pelajar menggantikan perkataan dengan perkataan yang sama maknanya? (contoh: ibu/emak)			
13	Adakah pelajar sering meneka perkataan yang dibaca?			
14	Adakah pelajar sering tidak mengendahkan tanda bacaan?			
15	Adakah pelajar mengadu perkataan/teks yang dibaca kelihatan bergerak-gerak?			

16	Adakah pelajar tidak menyebut perkataan dengan betul?			
----	---	--	--	--

Bil	MENULIS	YA	TIDAK	CATATAN
1	Adakah jurang yang ketara diantara penguasaan bahasa pertuturan dan bertulis?			
2	Adakah kerja pelajar tidak kemas?			
3	Adakah pelajar tidak boleh memegang pensil/pen dengan baik/kemas?			
4	Adakah pelajar mempunyai masalah membentuk huruf?			
5	Adakah saiz huruf-huruf didalam penulisan tidak konsisten?			
6	Adakah pelajar mngalami kesukaran menulis dalam garisan lurus?			
7	Adakah pelajar mempunyai masalah menyalin dari papan tulis?			
8	Adakah pelajar mempunyai kesukaran meninggalkan ruang yang mencukupi di antara perkataan semasa menulis ayat?			
9	Adakah pelajar mencampur-adukkan huruf kecil dan huruf besar dalam perkataan (contoh: dysLekia)?			

Bil	SPELLING	YA	TIDAK	CATATAN
1	Adakah pelajar mempunyai masalah ejaan seperti berikut?			
	a) Kesalah visual. Contoh: 'meaj' untuk 'meja', 'sab' untuk 'sam', 'bek' untuk 'beg'.			
	b) Kesalahan tidak menunjukkan kaitan dengah bunyi atau bentuk perkataan. Contoh: 'dguf' untuk 'kereta'.			
	c) Meninggalkan huruf didalam penulisan			
	d) Kesalahan terbalik. Contoh 'mas' untuk 'sam'			
	e) Huruf terbalik / songsang. Contoh 'b' untuk 'd', 'm' untuk 'w'.			
	f) Keliru dengan bunyi vokal. Contoh: 'Pem' untuk 'Pim', 'meg' untuk 'mug'.			
	g) Mengeja dengan cara perkataan disebut. Contoh: 'keluwar' untuk 'keluar'.			
	h) Perkataan dieja secara tidak konsisten didalam satu tugasan kerja yang sama. Contoh: 'sekul' atau 'skol' untuk 'sekolah'.			

Bil	KEMAHIRAN FONOLOGI	YA	TIDAK	CATATAN
1	Adakah pelajar mengalami kesukaran untuk mengasingkan bunyi-bunyi dalam sesuatu perkataan? Contoh: m-e-j-a bukannya me-j-a.			
2	Adakah pelajar mempunyai kesukaran mengingat susunan bunyi dalam perkataan?			
3	Adakah pelajar mempunyai kesukaran mengenal nama-nama huruf dengan bunyinya?			
4	Adakah pelajar mengalami kesukaran membunyikan bunyi-bunyi huruf dengan lancar?			
5	Adakah pelajar mengalami kesukaran menggabung bunyi-bunyi huruf untuk dibaca sebagai sebuah perkataan?			
6	Adakah pelajar mengalami kesukaran ketika proses penyahkod (' <i>decoding</i> ') dengan kaedah menggabung bunyi?			
7	Adakah pelajar mengalami kesukaran mempelajari perkataan-perkataan baru?			

Bil	NUMERASI	YA	TIDAK	CATATAN
1	Adakah pelajar mempunyai masalah dalam mengingat sifir?			
2	Adakah pelajar keliru dengan nombor yang sama? Contoh: '6' untuk '9', '21' untuk '12'.			
3	Adakah pelajar mempunyai masalah mengenal atau menulis nombor secara terbalik? Contoh: '31' untuk '13', '21' untuk '12'.			
4	Adakah pelajar keliru dengan simbol/operasi Matematik? Contoh: simbol campur '+' untuk simbol darab 'x'.			
5	Adakah pelajar mempunyai masalah dalam mengingat dan menyusun mengikut urutan proses-proses dalam Matematik?			
6	Adakah pelajar mempunyai masalah dalam ' <i>Mental Maths</i> ' kerana tidak dapat mengingat soalan yang di berikan?			

Bil	PEMERHATIAN AM	YA	TIDAK	CATATAN
1	Adakah pelajar kekok?			
2	Adakah perhatian pelajar mudah terganggu?			
3	Adakah pelajar yang sering kelihatan keliru atau kecewa?			
4	Adakah pelajar menunjukkan kurang keyakinan diri?			
5	Adakah pelajar mempunyai masalah untuk berkomunikasi?			
6	Adakah pelajar menulis dengan cara yang tidak konvensional (kanan ke kiri) daripada yang sepatutnya (kiri ke kanan)?			

7	Adakah pelajar membaca dengan cara yang tidak konvensional (kanan ke kiri) daripada yang sepatutnya (kiri ke kanan)?			
8	Adakah pelajar mengalami kesukaran didalam pertuturan (dulu atau sekarang)?			
9	Apakah pelajar bagus didalam seni visual / seni kreatif?			